



بطاقة متابعة أداء المعلمة للدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة ب: ١١٧	اسم المعلمة: أمل باخندون	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٢	اليوم والتاريخ: ٢٠/٢٥	عدد طالبات الفصل: ١٩
الحصة: الأولى	الموضوع: كيف النواحي المنطقية	عدد الطالبات الحاضرات: ١٨

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم						ملاحظات
		٥	٤	٣	٢	١	٠	
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	✓						
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	✓						
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	✓						
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)	✓						
	التمكن من المادة العلمية	✓						
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	✓						
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓						
	إدراج أنشطة إلكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓						
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓						
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	✓						
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس	✓						
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓						
	ارتباط الواجبات والأثرأهداف الدرس وتحقيقها	✓						
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓						
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓						
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	✓						
إدارة الصف ودعم المعلم	عناصر أخرى للمتابعة	متوفر	غير متوفر					ملاحظات
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	✓						
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم	✓						
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط	✓						
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط	✓						
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات							
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق							

أبرز التوصيات

تمتلك المعلمة على أدائها للدرس / انشراحني خذلك مقسمه مدرسيه ومعلمه
نقاطه ابرز
واحدة من الاستراتيجيات مستخدمه للمعظم
أمل في اخذ غياب الطالبات بداية اداءه زواجره شكر لاجتهدها

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

التوقيع: ٢٥

اسم المعلمة: أمل باخندون

التوقيع: ٢٥